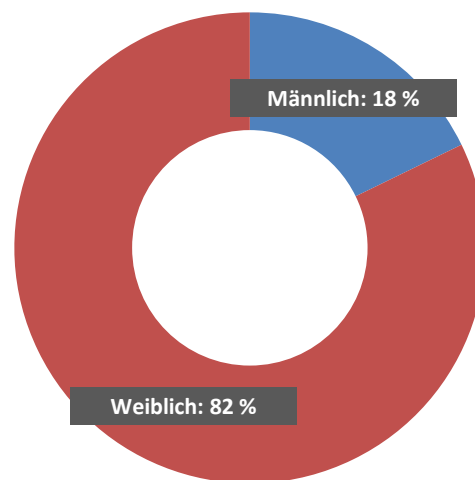
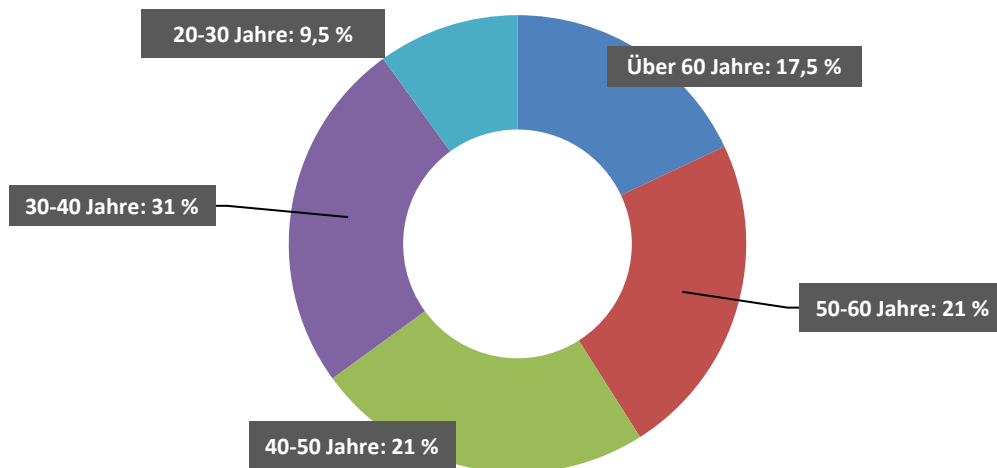


Auswertung der Umfrage „Evangelischer Religionsunterricht in Thüringen 2023/24“

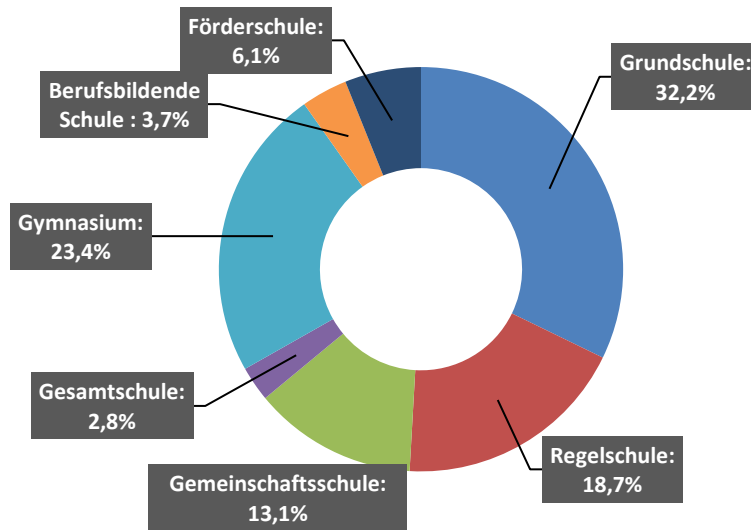
1. Geben Sie Ihr Geschlecht an



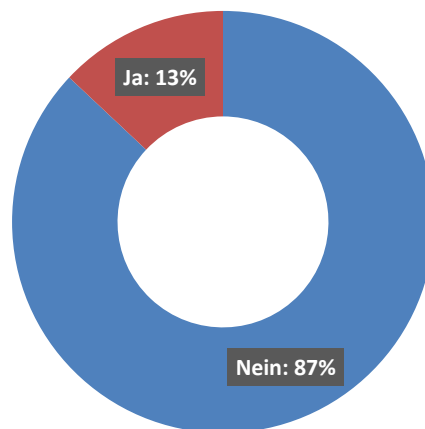
2. Geben Sie Ihr Alter an



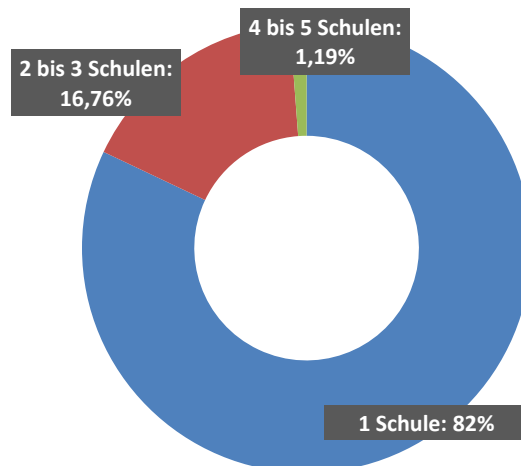
3. Zu welcher Schulform gehört Ihre Stammschule?



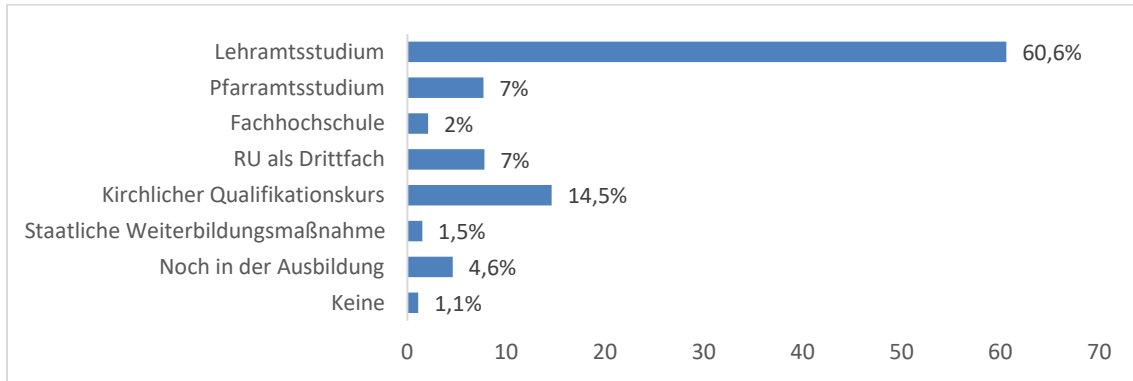
4. Befindet sich Ihre Stammschule unter kirchlicher Trägerschaft?



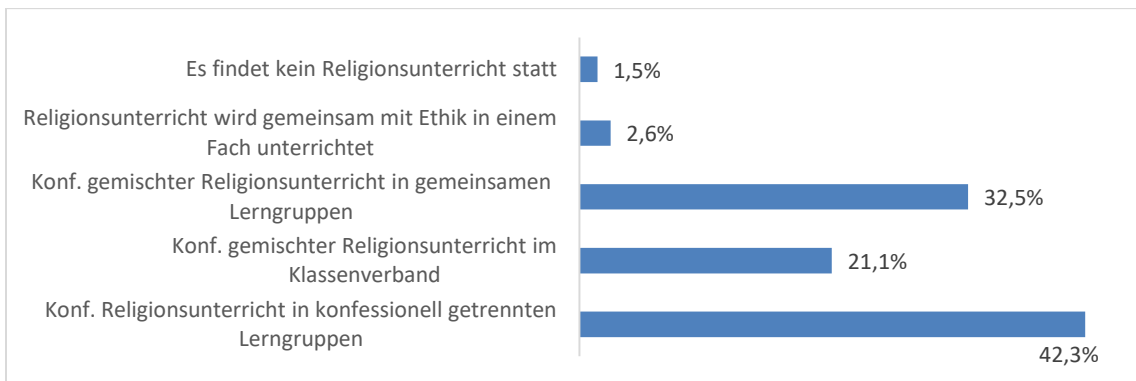
5. An wie vielen Schulen unterrichten Sie das Fach Evangelische Religionslehre (einschließlich Ihrer Stammschule)? (Lehrkräfte an staatlichen Schulen)



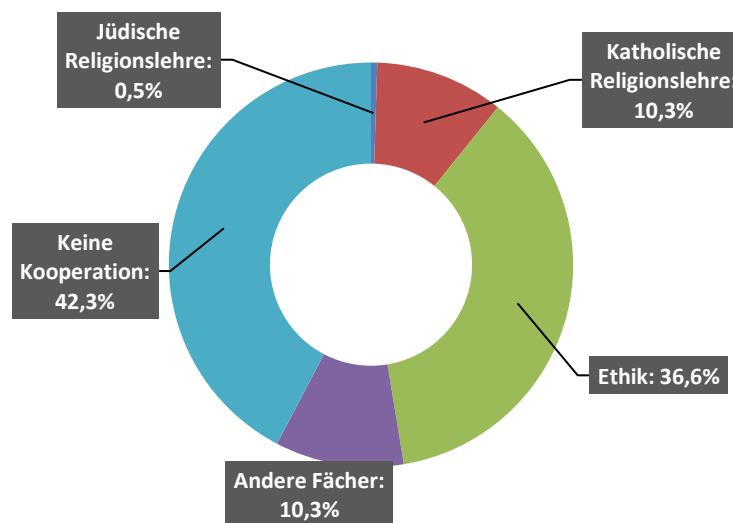
6. Welche Qualifikation haben Sie für den Unterricht im Fach Evangelische Religionslehre erworben?



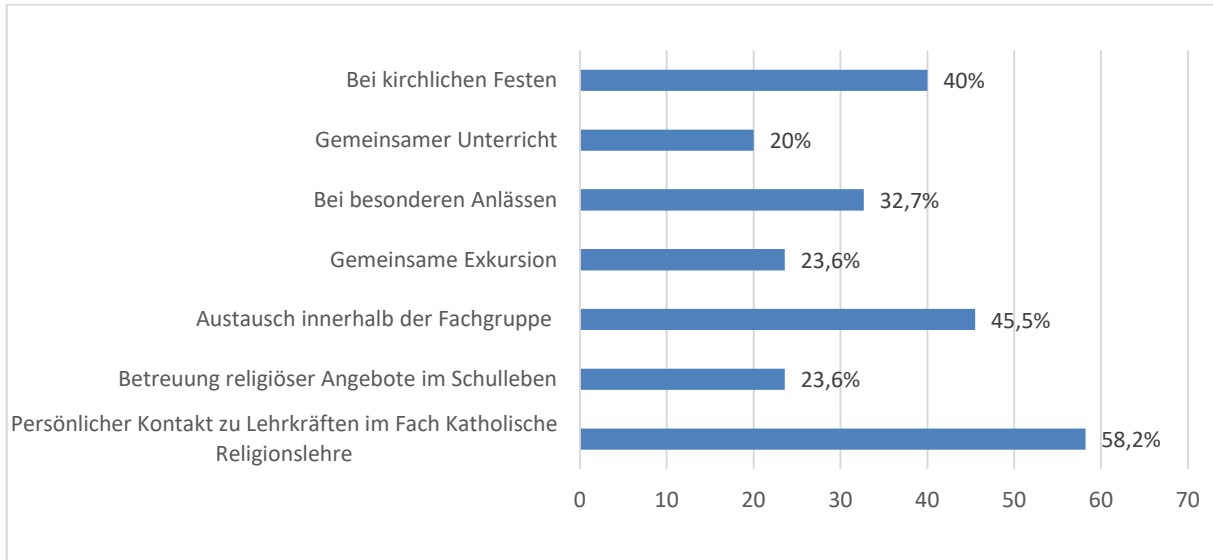
7. Wie wird Religionsunterricht an Ihrer Stammschule hauptsächlich organisiert?



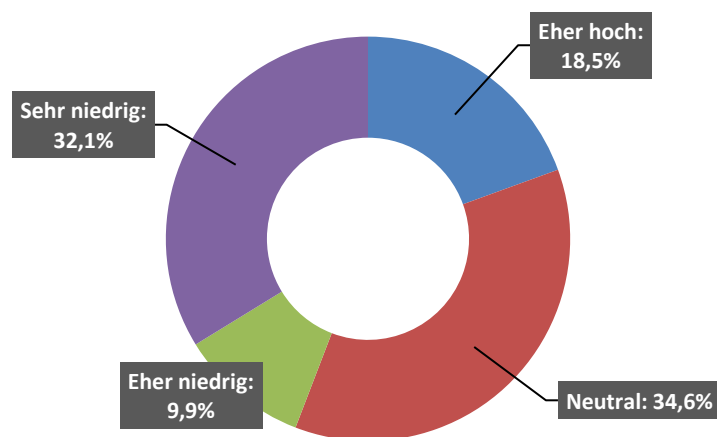
8. Mit welchen Kolleg:innen der genannten Fächer kooperieren Sie überwiegend als Religionslehrkraft bzw. im Religionsunterricht an Ihrer Stammschule?



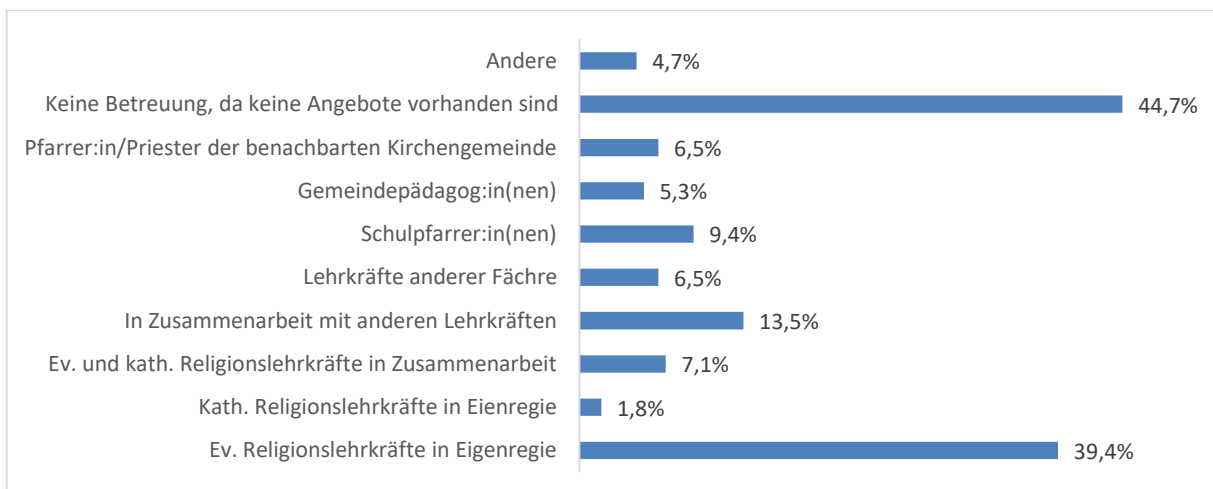
9. Welche Kooperationen mit den Kolleg:innen im Fach Katholische Religionslehre gibt es an Ihrer Stammschule?



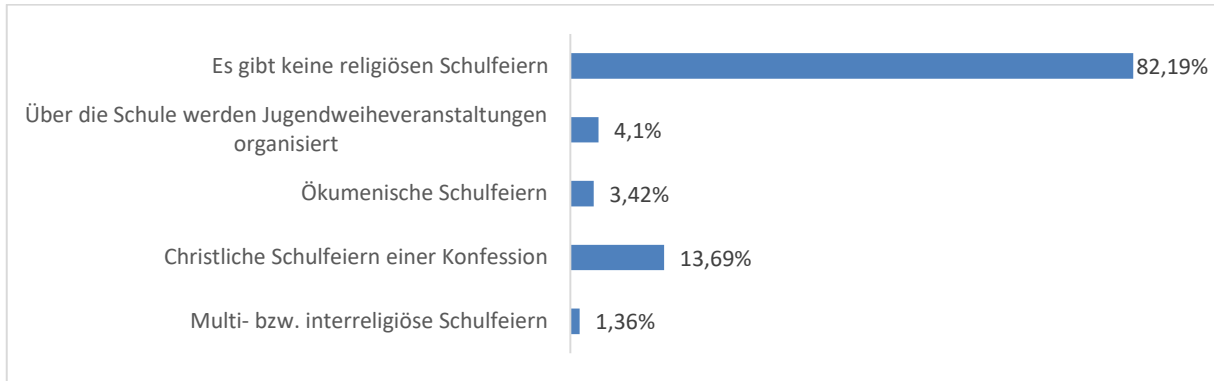
10. Wie schätzen Sie die Entwicklungschancen der bisherigen Kooperationen ein?



11. Wer ist für die Betreuung der Angebote im Bereich „Religion im Schulleben“ (bspw. Schulseelsorge, Schulgottesdienst etc.) hauptsächlich verantwortlich?



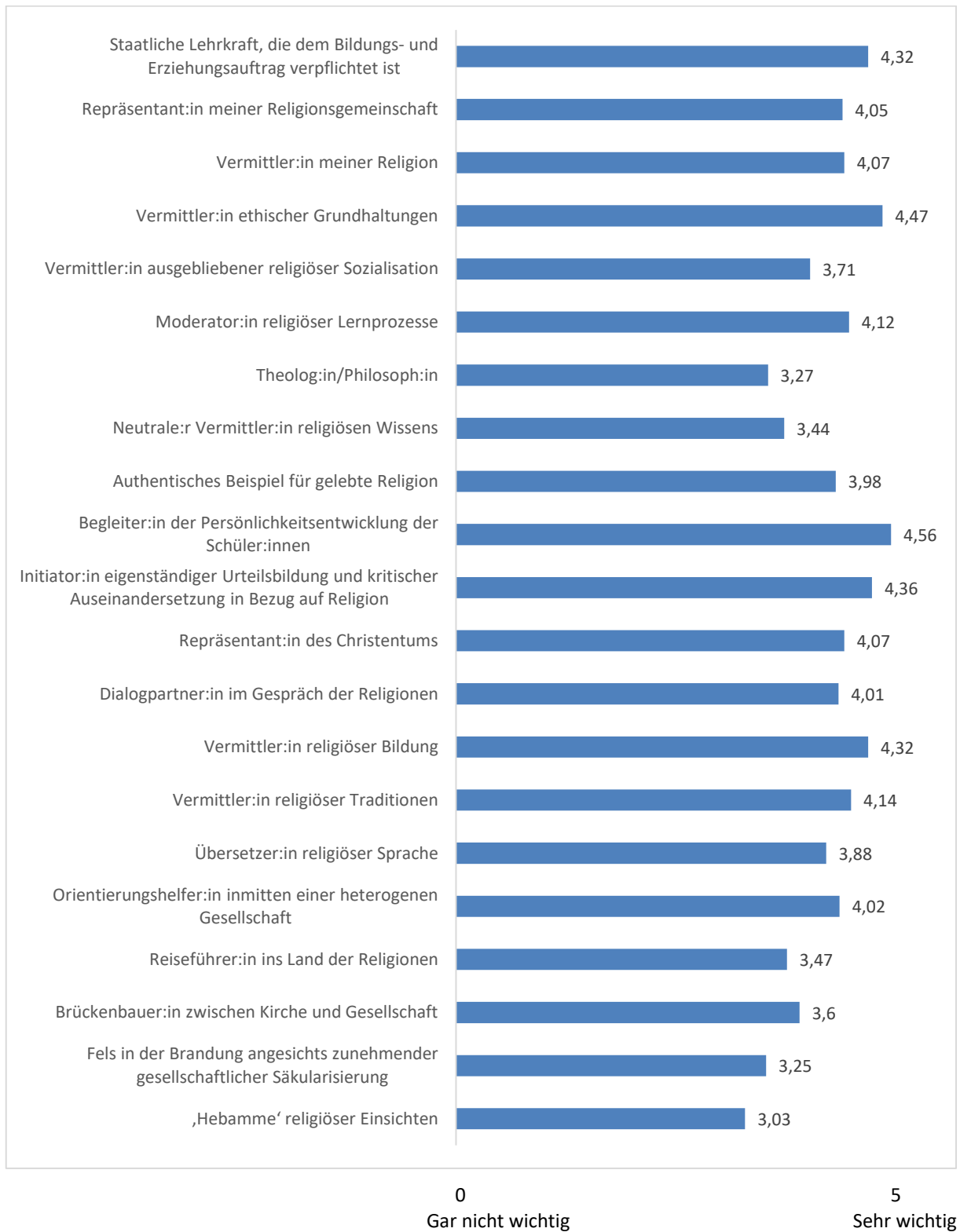
12. Welche Formen von religiösen Schulfeiern gibt es an Ihrer Stammschule? (Lehrkräfte an staatlichen Schulen)



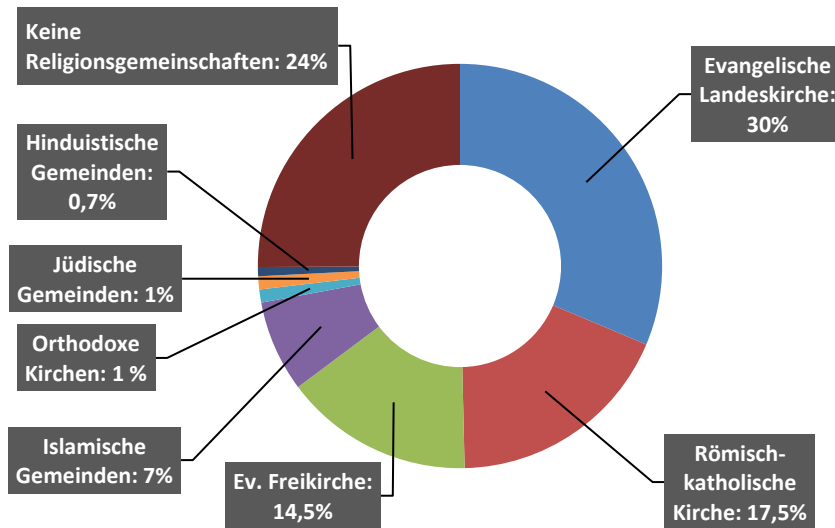
13. Wie wichtig sind Ihnen folgende Personengruppen, Institutionen und Instanzen bei der Konzeption und Gestaltung Ihres Religionsunterrichts an Ihrer Stammschule?



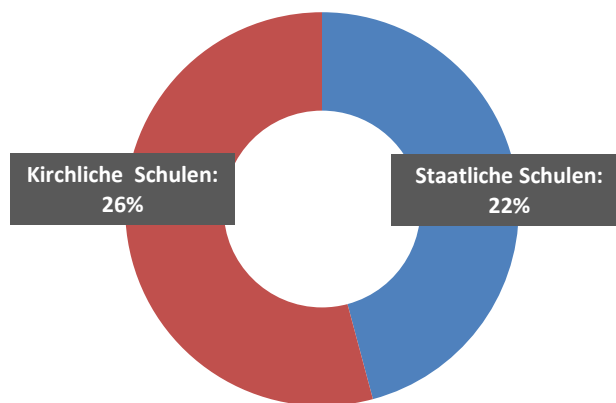
14. Wie gut können Sie sich mit den folgenden Rollen als Religionslehrkraft identifizieren? Ich verstehe mich als...



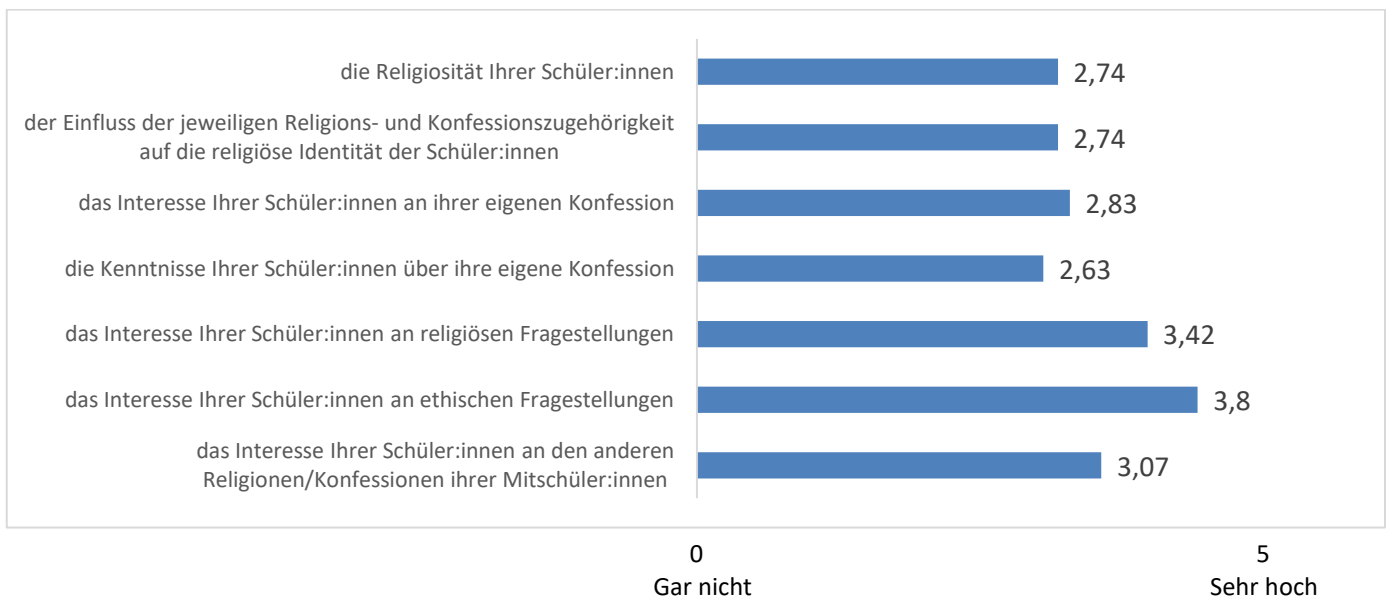
15. Welche Religion/Konfession besitzen die Schüler:innen in Ihrem Religionsunterricht?



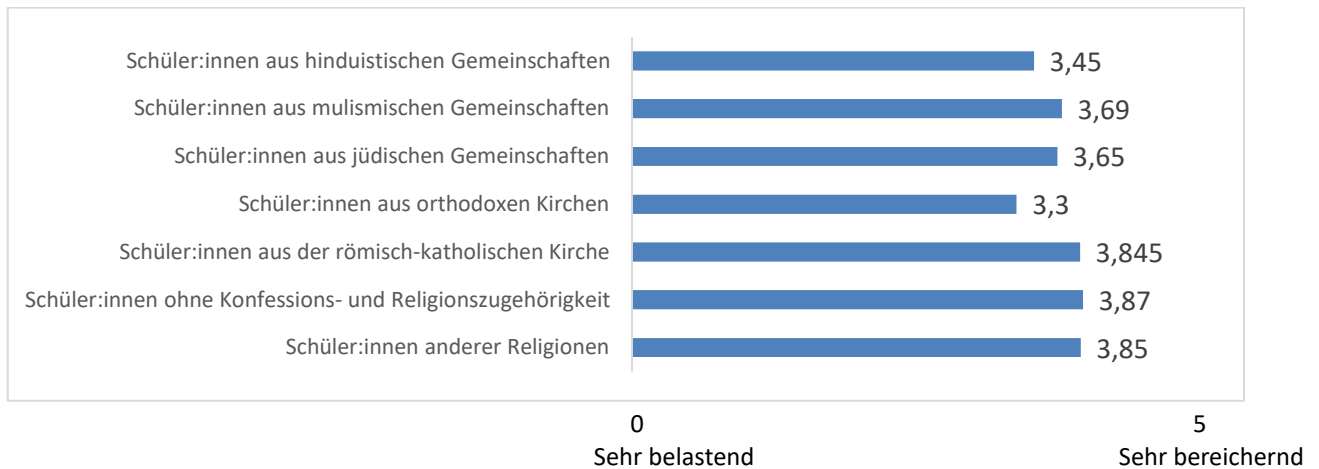
16. Wie hoch ist der geschätzte Anteil ungetaufter und getaufter Schüler:innen im Religionsunterricht Ihrer Stammschule? (staatliche und kirchliche Schulen im Vergleich)



17. Wie schätzen Sie das Interesse und die Kenntnisse Ihrer Schüler:innen in Bezug auf Konfession und Religion ein? Wie ausgeprägt ist/sind ...



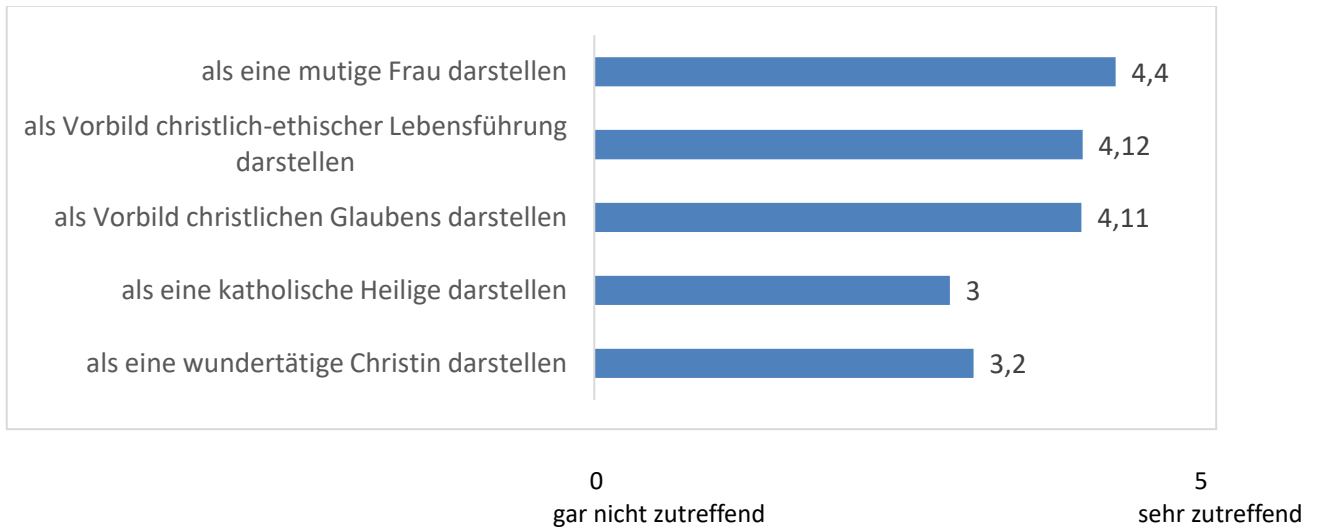
18. Wie schätzen Sie die Teilnahme von Schüler:innen anderer Konfessionen, Religionen und Weltanschauungen in Ihrem Unterricht ein?



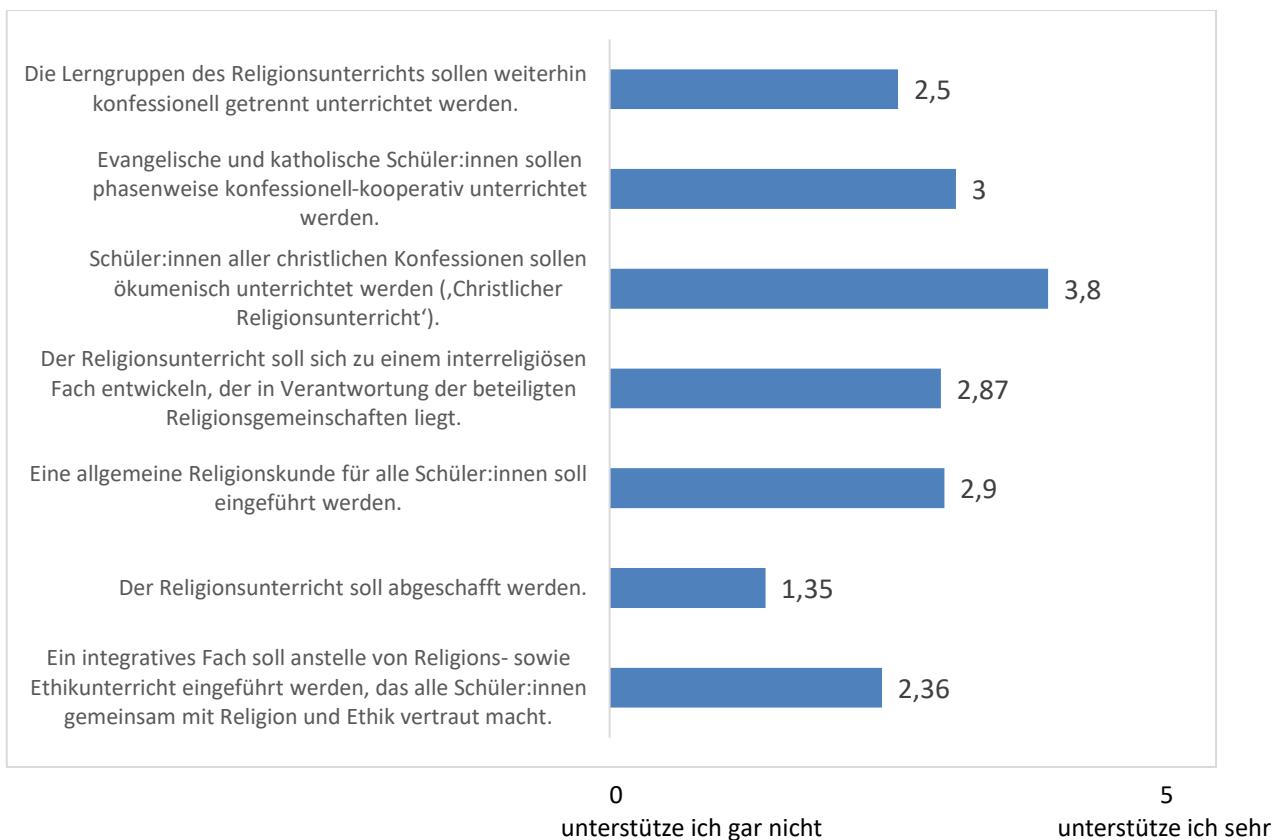
19. Welche allgemeinen Ziele verfolgen Sie in Ihrem Religionsunterricht?



20. Gesetzt den Fall, dass Sie im Religionsunterricht mit evangelischen und katholischen Schüler:innen das Thema Elisabeth von Thüringen behandeln, dann würden Sie Elisabeth...



21. Welche Gestaltung des Religionsunterrichts unterstützen Sie für die Zukunft?



22. Welchen inhaltlichen Bedarf an Fortbildungen haben Sie in Hinblick auf einen Religionsunterricht gemeinsam mit katholischen und evangelischen Schüler:innen?

